

Scuola "Francesca Amoni"
Corsi di italiano per donne migranti

Dati di attività 2016-2017

1. Dati generali

Descrizione iscrizioni/frequenza/abbandoni	N (%)	Note
Test iscrizione totali	101	
Nessuna frequenza	14 (14%)	Alunne che non si sono mai presentate dopo il test di valutazione di livello di conoscenza
Frequenza < 1 mese (abbandoni)	31 (35%)	31/87 hanno frequentato per meno di un mese; convenzionalmente definite come abbandoni
Totale alunne che hanno frequentato per un periodo tra > 1 e 8 mesi consecutivi	56 (64%)	56/87 hanno frequentato la scuola con continuità per un periodo variabile in ragione di data di iscrizione; abbiamo continuato ad accettare iscrizioni fino al mese di maggio
Età media delle alunne	29,7 anni	Il 50% delle alunne ha < 27 anni Le ragazze che provengono da comunità hanno età media 26,7 anni; Quelle che provengono da abitazioni private (famiglia, amici ecc) hanno età media 32 anni
Livello di conoscenza italiano al test di ingresso A0	26	Il livello A0 è composto per il 25% da ragazze che NON provengono dai centri/comunità e per il 75% da ragazze provenienti da centri/comunità Il livello A2 invece è composto per l'83% da ragazze che NON provengono da centri /comunità e per il 17% da ragazze dei centri/comunità
Livello di conoscenza italiano al test di ingresso A1	44	
Livello di conoscenza italiano al test di ingresso A2	30	

2. Provenienza- paese d'origine delle alunne

Paese d'origine		note
Nord africa	9	Le alunne provengono da 33 diversi paesi.
Africa sub sahariana	36	
Sud America	27	
Cina	6	La quota maggiore è rappresentata da ragazze provenienti dall'Africa sub
Giappone	1	
Est asiatico	4	

Europa	6	sahariana, in particolare dalla Nigeria(29 ragazze)
Balcani –medio oriente	4	
Russia –Ucraina	5	
USA	1	
nr	1	

3. Provenienza da comunità e centri di accoglienza vs abitazione privata (famiglia, amici, affitto)

Provenienza		Note
Comunità- centro accoglienza	43	43 ragazze (44%) provengono da centri o comunità: 16 dai Padri Somaschi, 9 da SPRAR Macchi, 7 da Centro Sammartini, 2 da Casa Suraya, le altre da comunità varie
Abitazione privata	53	
nr	3	

4. Frequenza scolastica e abbandoni

Frequenze e abbandoni per provenienza	Provenienti da comunità	NON provenienti da comunità	Note
Frequenza media /mese alunne	(giorni/mese) 4,2	(giorni/mese) 3,6	Le ragazze che provengono da comunità/centri di accoglienza frequentano di più la scuola e abbandonano di meno.
Iscritte e mai venute a lezione	5/43 (11,6%)	8/53 (15%)	
Abbandoni /frequenza < 1 mese)	8/43 (18,6%)	21/53 (39,6%)	